

2025年9月29日

甲南女子大学キャリアセンター 卒業生アンケートについて

1.実施の目的

本学生の在学中の学修成果等の状況を客観的に把握し、在学生への教育活動・キャリア支援の改善を目的とする。

2.アンケート方法

アンケートを郵送し、WEB方式で回答 匿名方式

3.アンケート対象

2023年3月卒業生 1,104名 うち回収 105名

4 アンケート調査期間

2025年7月

5.アンケート内容

<次の能力について、大学生活の中でどの程度身についたか、最もあてはまるものを選んでください>

評価指標…1.とても身についた/2.やや身についた/3.どちらとも言えない/4.あまり身につかなかった/
5.全く身につかなかった

質問① 物事に主体的に取り組む力（主体性）

質問② 他人に働きかけ巻き込む力（協働力）

質問③ 設定した目標に対し確実に行動し、振り返ることができる力（実行力）

質問④ 自分の意見を分かりやすく伝える力（発信力）

質問⑤ 相手の意見を丁寧に聴く力（傾聴力）

質問⑥ 意見の違いや立場を理解する力（柔軟性）

質問⑦ 自分と周囲の人々や物事の関係性を理解する力（状況把握力）

質問⑧ 意見をしっかり主張し、チームを高める力（統率力）

質問⑨ 自分の感情を適切にコントロールする力（感情制御力）

質問⑩ 社会のルールや人との約束を守る力（規律性）

質問⑪ ストレスに対応できる力（ストレスコントロール力）

質問⑫ 新しい価値を生み出す力（創造性）

質問⑬ 目標を設定し、計画を立てる力（計画力）

質問⑭ 問題解決のリスクを構想し対処する力（構想力）

質問⑮ 現状を分析し目的や課題を明らかにできる力（課題発見力）

質問⑯ 情報源を探し情報を収集し整理保存する力（情報収集力）

質問⑰ 情報を分析し本質を見定める力（情報分析力）

<社会人になって、大学在学中にさらに身につけておけばよかったと思うことを選んでください（複数回答可）>

① ITスキル ②外国語力 ③幅広い教養 ④学科の専門知識・スキル

⑤将来、社会人として必要な知識・スキル ⑥コンプライアンス ⑦コミュニケーション力

⑧その他（その場合、具体的に）

<大学在学中に受講した授業で、社会人になって大いに役立ったと感じる授業がありましたらご記載ください。

（自由記述）>

6.アンケート集計結果

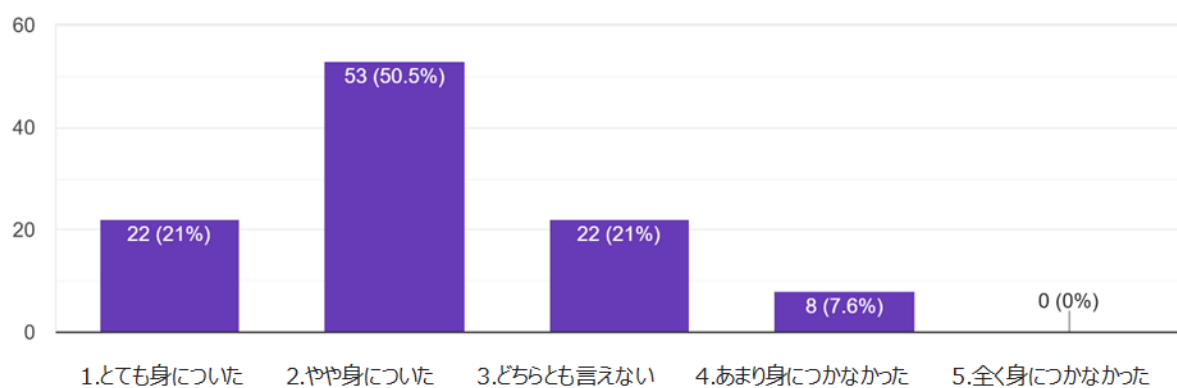
本学卒業生への印象として最もあてはまるものを選んでください

評価指標

1：優れている 2：やや優れている 3：どちらとも言えない 4：やや劣っている 5：劣っている

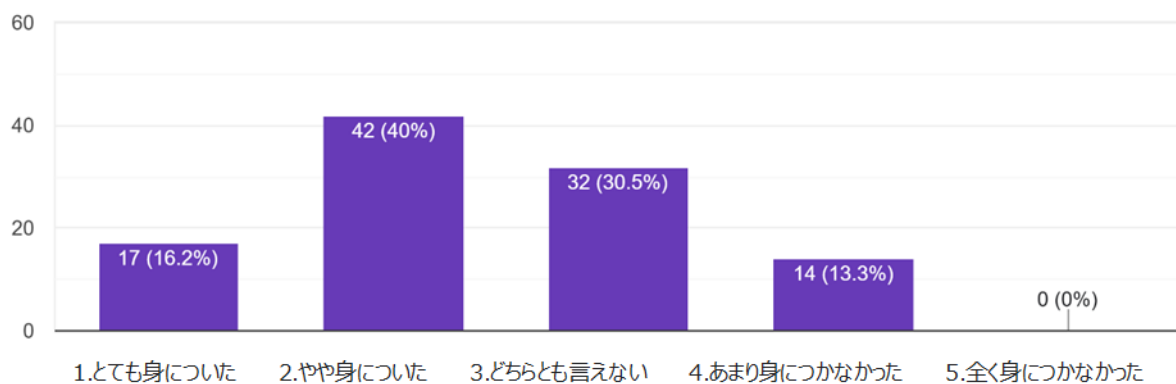
物事に主体的に取り組む力（主体性）

105件の回答



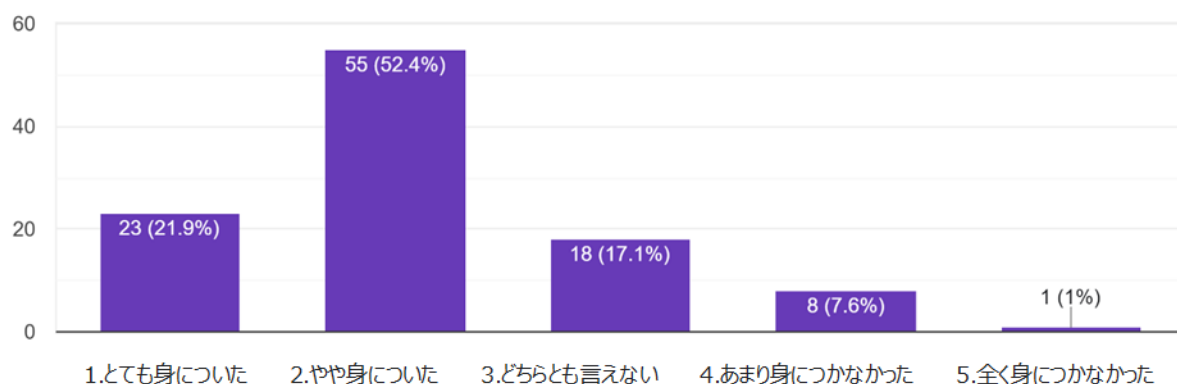
他人に働きかけ巻き込む力（協働力）

105件の回答



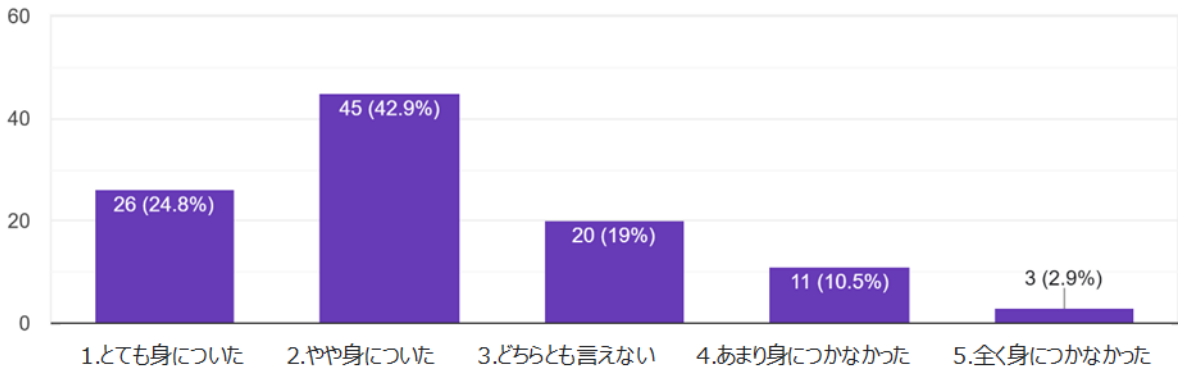
設定した目標に対し確実に行動し、振り返ることができる力（実行力）

105件の回答



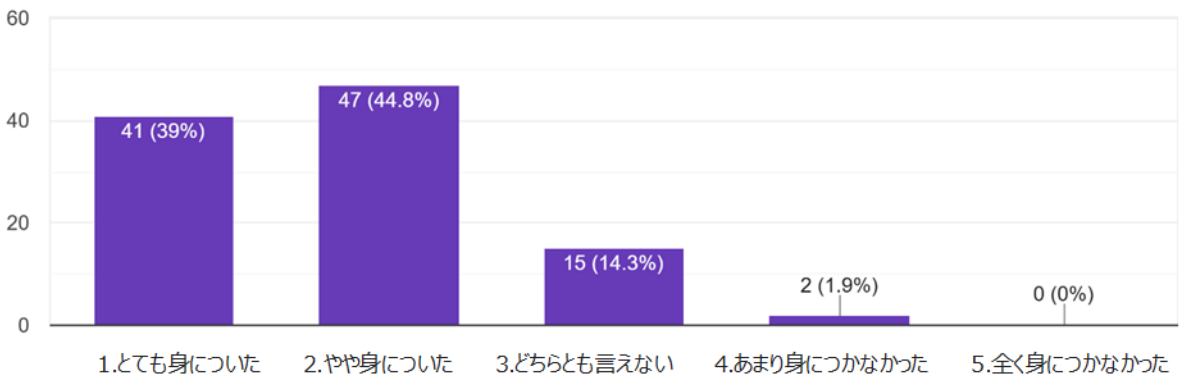
自分の意見を分かりやすく伝える力（発信力）

105件の回答



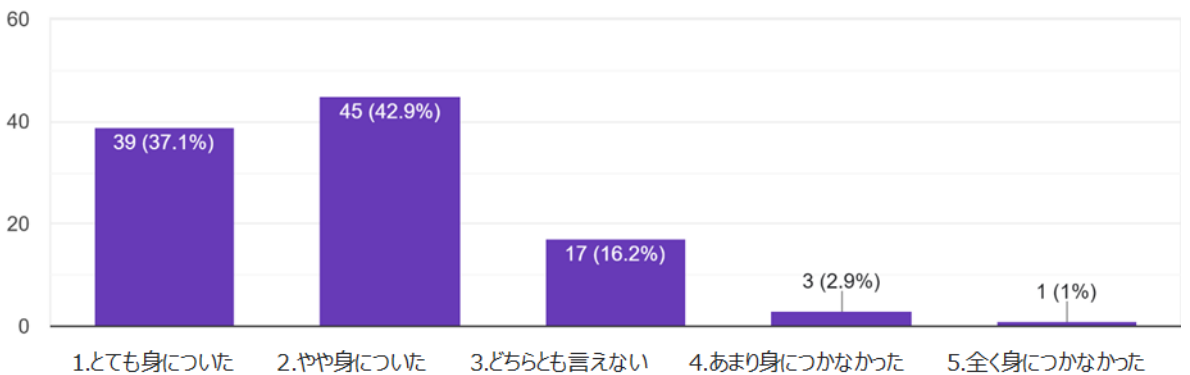
相手の意見を丁寧に聴く力（傾聴力）

105件の回答



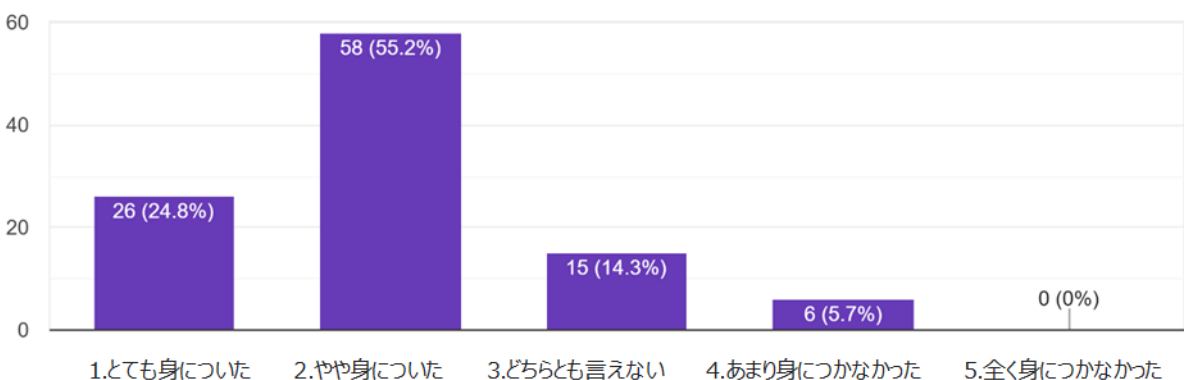
意見の違いや立場を理解する力（柔軟性）

105件の回答



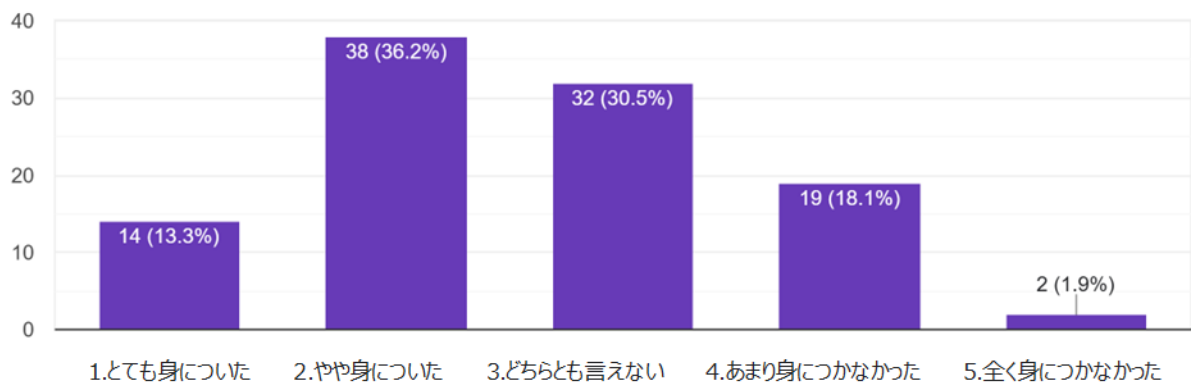
自分と周囲の人々や物事の関係性を理解する力（状況把握力）

105件の回答



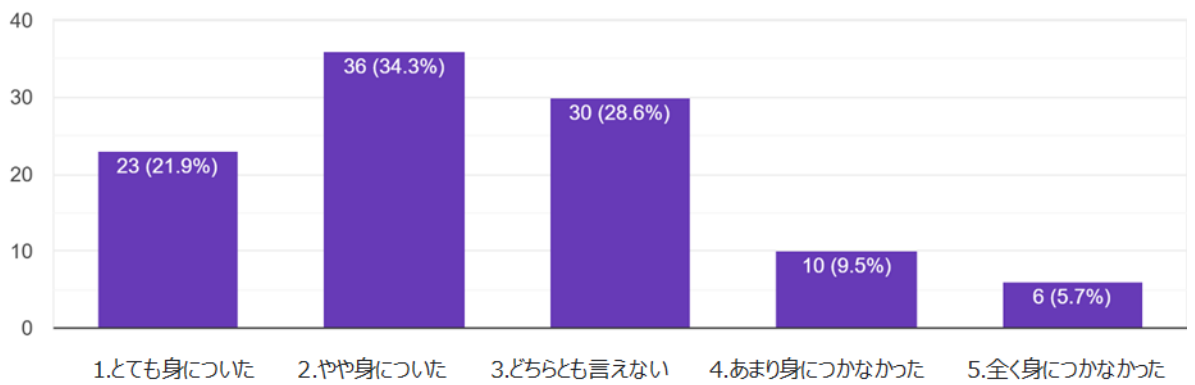
意見をしっかり主張し、チームを高める力（統率力）

105件の回答



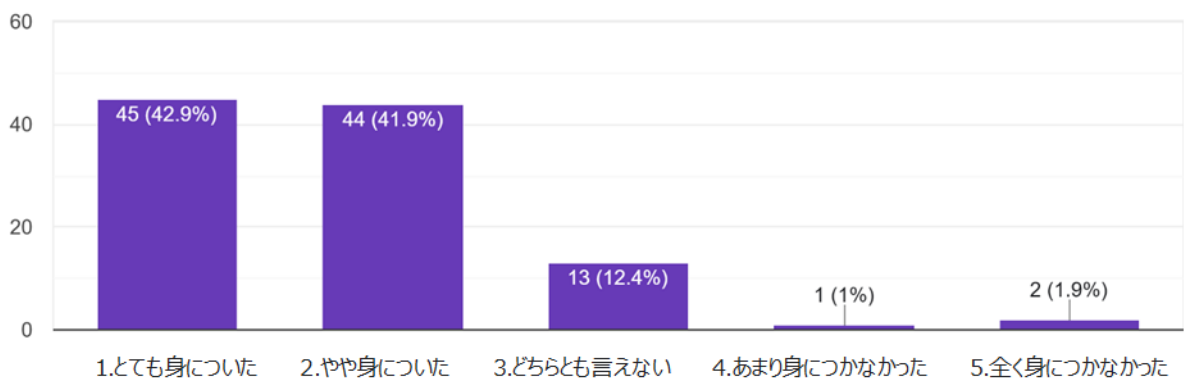
自分の感情を適切にコントロールする力（感情制御力）

105件の回答



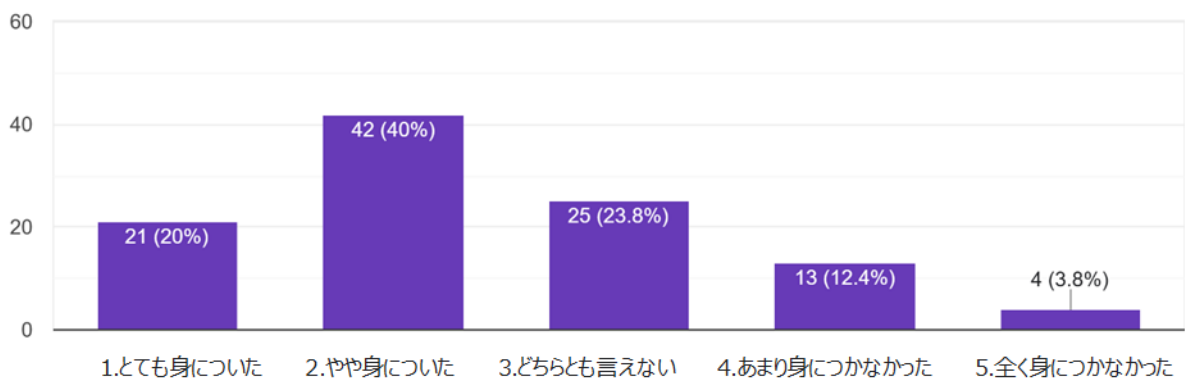
社会のルールや人との約束を守る力（規律性）

105件の回答



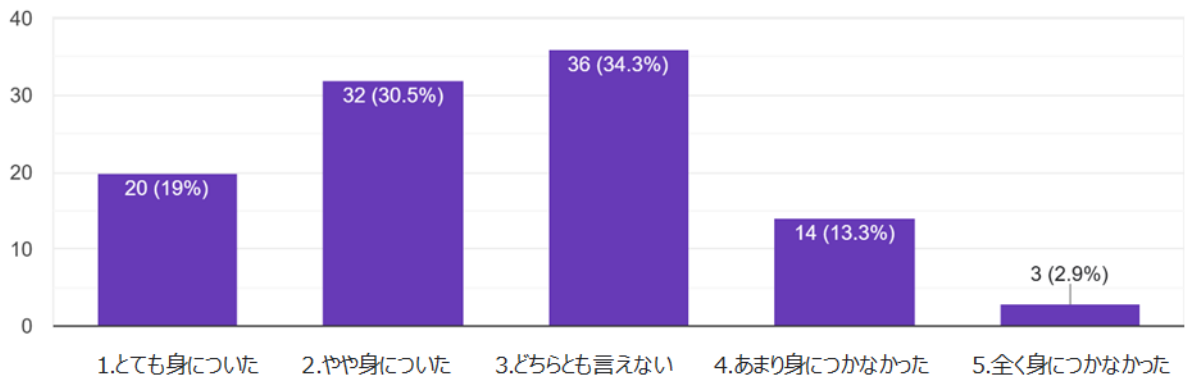
ストレスに対応できる力（ストレスコントロール力）

105件の回答



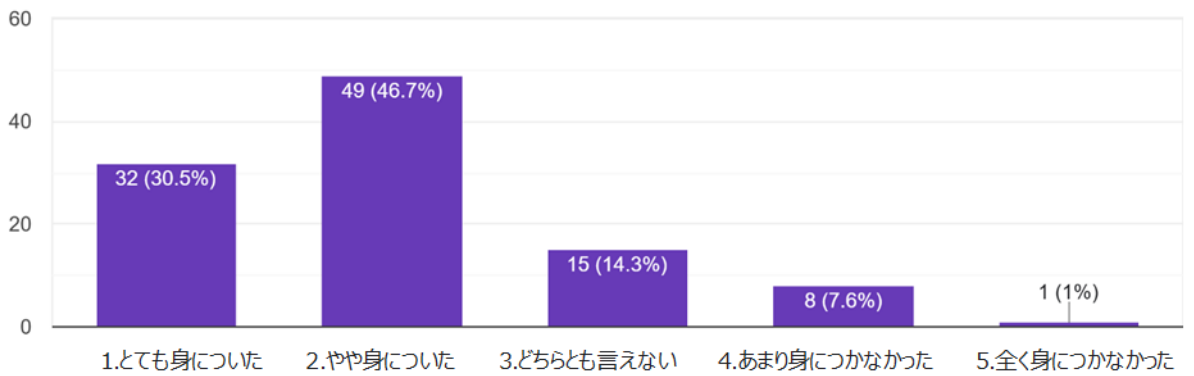
新しい価値を生み出す力（創造性）

105件の回答



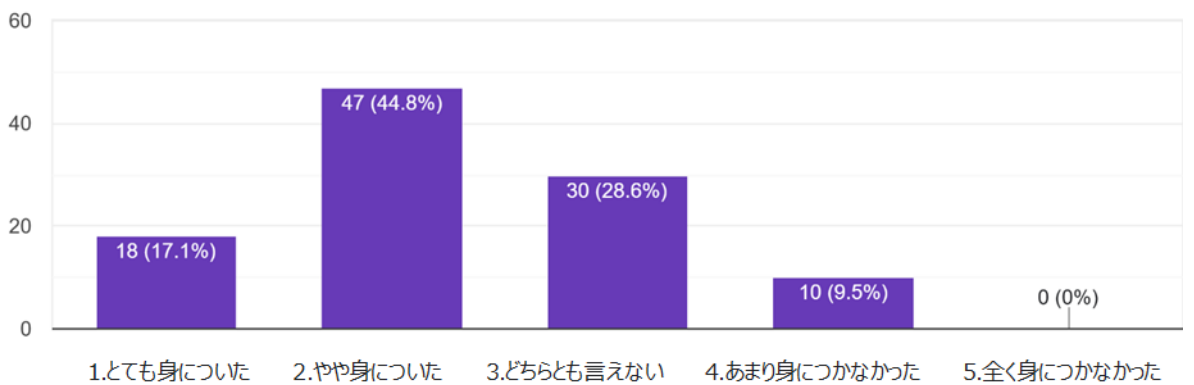
目標を設定し、計画を立てる力（計画力）

105件の回答



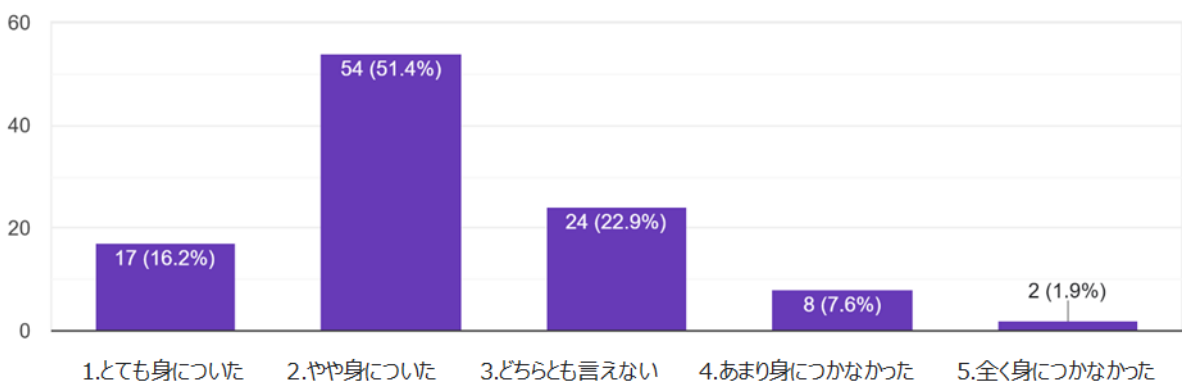
問題解決のリスクを構想し対処する力（構想力）

105件の回答



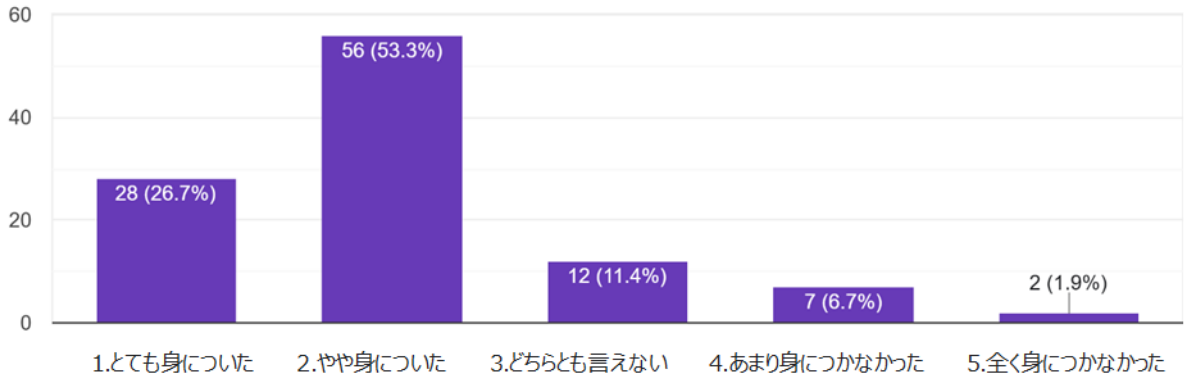
現状を分析し目的や課題を明らかにできる力（課題発見力）

105件の回答



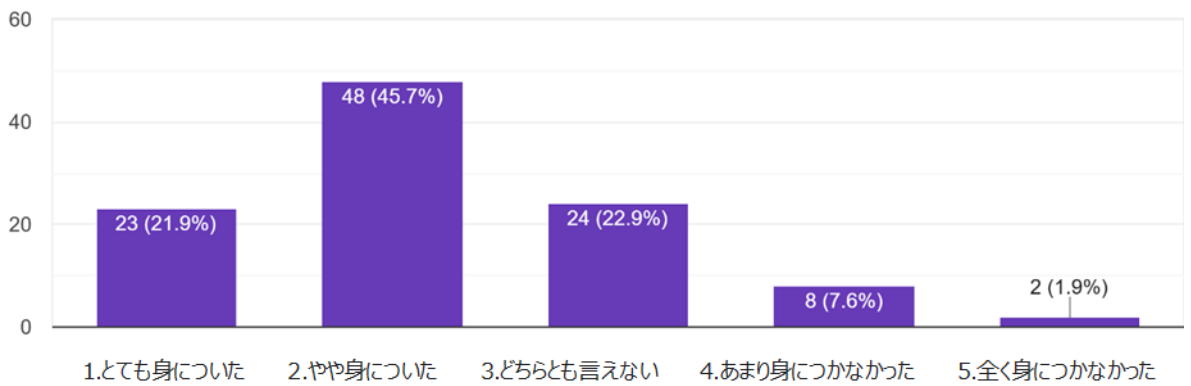
情報源を探し情報を収集し整理保存する力（情報収集力）

105件の回答



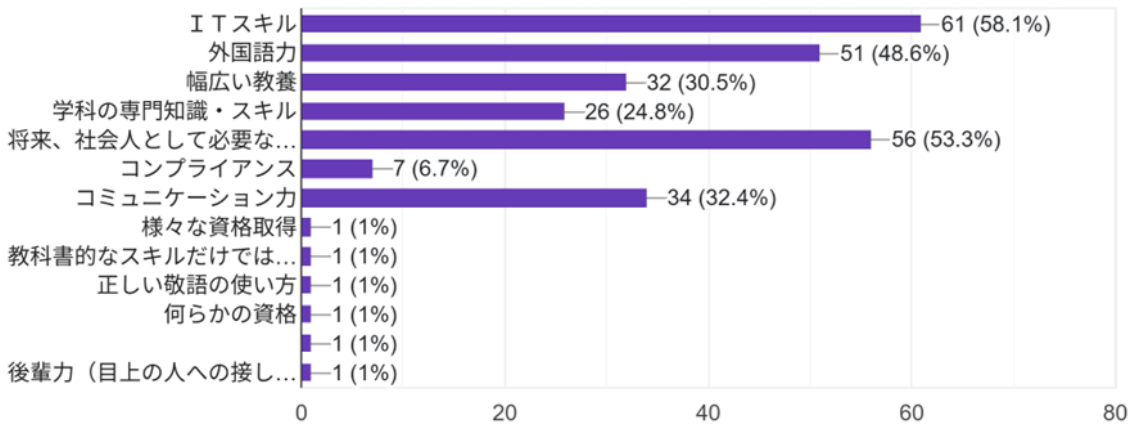
情報を分析し本質を見定める力（情報分析力）

105件の回答



社会人になって、大学在学中にさらに身につけておけばよかったと思うことを選んでください（複数回答可）

105件の回答



その他、本学の教育・キャリア支援等に期待することがございましたらご記載ください。（自由記述）

コロナ禍だったこともあり、課題を出すだけの授業が多く、他の人と意見を交換したり、話し合っ問題解決したりする授業が少なかったと思います。もっと話し合う場があればよかったと思います。

教養は学生のうちに身につけておくといいと思いました。

栄養指導において、なぜ高血圧だったら減塩しないといけないのか等「なぜ」の部分の説明出来るように大学生の頃から訓練しておけば、国試や就活の試験にも受かりやすいかなと思います。

ノンストレスで楽しくいろんな方と合流できる素敵な大学だったと思います。就活の際、大企業だからと臆することなく、もっと幅広く多くの選択肢を視野に入れるそんな学生が増えるといいなと思います。

将来のことを悩んでる時にキャリア支援の方が親身に話を聞いてくれて救われたことがありました。キャリアセンターに入ることに勇気を感じる方もいると思うので、悩みを聞きやすく話しやすい環境や場があればいいのかなと思いました。

教職に力を入れてほしい、地歴の免許が取れなかった点は甲南女子大学の弱点、卒業生・在校生向けの外部講座を開いてほしい、取りきれなかった資格を卒業後に取得できるシステムを作してほしい

他人と交流する機会(コロナもあったので仕方ないですが、、)

卒業後も利用させていただけると伺っていたため、ぜひ利用させていただきたい

大学在学中に受講した授業で、社会人になって大いに役立ったと感じる授業がありましたらご記載ください。（自由記述）

マルチメディアの方法

適切なゼミを受講できたので、それがいちばん自分を見つめる時間で充実していました。

対人関係

ノートテイク

英語教育関係の講座で、「日本人は絶対にネイティブにはなれない」と話されていた教授の方がいて、当時とても衝撃を受けました。言語はコミュニケーションの手段であって、無意識に完璧に話すことに重きを置いていたんだなと実感しました。

社会人になり仕事をする際、完璧主義になっていないか、業務ごとの目的、目標を意識するようになりました。

ほとんどの授業においてですが、レポートが多かったので、文章力が全くなかった状態から鍛えられてサマリーを書くのにそんなに困らないです。言葉でも文章をまとめて人に伝える力がついたと思います。